

Какие изменения в работу школы вносят новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

НОВЫЕ ФГОС НОО И ФГОС ООО ПРИНЯТЫ 31 МАЯ 2021 ГОДА (ПРИКАЗ № 286 – ФГОС НОО, ПРИКАЗ № 287 – ФГОС ООО).

В РАБОТУ КАЖДОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОНИ БУДУТ ВВЕДЕНЫ С 1 СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА.

В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ В 1-Х, 5-Х КЛАССАХ НАБОРА 2022 ГОДА. В ОСТАЛЬНЫХ КЛАССАХ – ПО РЕШЕНИЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ПО СОГЛАСОВАНИЮ (СОГЛАСИЕ -ЗАЯВЛЕНИЕ) С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) УЧАЩИХСЯ

ЧЕМ ВЫЗВАНА НЕОБХОДИМОСТЬ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС НОО, ООО?

- ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА: ДВИЖЕНИЕ ОТ ОБЩЕУЧЕБНЫХ НАВЫКОВ К ЕДИНЫМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫМ;
- НЕОБХОДИМА СИСТЕМА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ УУД: В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ «НАУЧИТЬ УЧЕНИКА УЧИТЬСЯ» (прописана процедура формирования УУД);
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ УРОВНЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ (ОТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – К ОСНОВНОМУ ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ);
- ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ САМОЕ ПРИСТАЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ С СОЦИАЛЬНЫМ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОСОБЕННОСТЯМ КАЖДОГО УЧЕНИКА;
- УСИЛЕНИЕ КОНКРЕТНОСТИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ;
- АКТИВНОЕ ОВЛАДЕНИЕ ПРИЕМАМИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ;
- РАЗВИТИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ, СВОБОДНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ ВСЕХ ВОЗРАСТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЧЕМ ВЫЗВАНА НЕОБХОДИМОСТЬ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС НОО, ООО?

Главной задачей ФГОС третьего поколения заявлена **конкретизация требований к обучающимся**. Дело в том, что в предыдущей редакции Стандарт включал только общие установки на формирование определённых компетенций. Учебные учреждения сами решали, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных школ отличались, а результаты обучения не были детализированы. Предполагается, что **новые ФГОС 2021 года определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине**.

Вариативность содержания программ НОО, ООО

Школа самостоятельно может формировать программы разного уровня и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей школьников (п.6 ФГОС НОО, п.5 ФГОС ООО).

3 способа обеспечения вариативности содержания программ:

1 способ – в структуре программ можно предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули;

2 способ – школа вправе разработать и реализовать **программы углубленного изучения отдельных предметов;**

3 способ – разработать и реализовать **индивидуальный учебный план в 5-11 классах** (Письмо Министерства РФ от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану)

УЧЕБНЫЕ КУРСЫ И УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ

В новых ФГОС требования к результатам разделили на тематические модули по предметам.

Во ФГОС НОО тематические модули указали для учебных предметов

«Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «ОРКСЭ».

ФГОС ООО определяют обязательные для изучения модули. В них описали модули, которые можно изучать, если есть определенные природно- климатические условия, материально-техническое обеспечение и контингент учеников. Например, к ним отнесли «Растениеводство», «Животноводство» учебного предмета «Технология».

Для физкультуры такими модулями стали **«Зимние виды спорта» и «Плавание».**

Модуль «Финансовая грамотность»

По ФГОС НОО этот модуль ребята будут изучать в рамках предметов **«Окружающий мир»** и **«Математика»**.

Например, в результатах обучения по предмету «Математика» для начальной школы прописано «использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания... явлений... в том числе в сфере личных и семейных финансов». А в «Окружающем мире» другой аспект: защита личной информации, в том числе финансовой — в реальности и в виртуальном пространстве.

По ФГОС ООО, с 5-го класса, ребята начнут узнавать вопросы финансов более глубоко: им расскажут о том, как защитить накопления от мошенников, как рационально использовать средства, познакомят с навыками кибербезопасности. И все это тоже будет органично включено модулями в несколько предметов: **«Обществознание»**, **«Информатика»**, **«География»** и другие.

Перечень обязательных предметов и учебных модулей

ФГОС ООО – предметная область «Математика и информатика»:

Учебный предмет «Математика»: учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»

ФГОС ООО – предметная область «Общественно-научные предметы»:

Учебный предмет «История»: учебные курсы «История России», «Всеобщая история»

Учебный предмет «Обществознание» (7 кл): учебный модуль «Право» (темы из 9-го класса)

ФГОС ООО – предметная область «Естественно-научные предметы»

Учебный предмет «Биология»: учебный модуль «Генетика»

ФГОС НОО – предметная область ОРКСЭ

Учебные модули по основам православной, исламской, буддийской, иудейской культур, религиозной культуры народов России, светской этики

Модульный принцип рабочей программы по технологии (ФГОС ООО)

Ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является **проектная деятельность в полном цикле**: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов

Содержание предметной области **«Технология»** выстроено в модульной структуре:

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»

Модуль «Робототехника»

Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»

Модуль «Автоматизированные системы»

Модуль «Компьютерная графика, черчение»

Вариативные курсы, учебные модули

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (п.33.1 ФГОС ООО)

1 вариант – по выбору родителей (законных представителей) и по опросу обучающихся может остаться **самостоятельным предметом** (количество часов определяет школа),

2 вариант - по выбору родителей (законных представителей) и по опросу обучающихся может перейти **в вариативную часть учебного плана (факультатив)**,

3 вариант - по выбору родителей (законных представителей) и по опросу обучающихся может быть **исключен из учебного плана**.

Основание: в школе должны быть созданы условия для изучения 2-го иностранного языка, при этом также необходимо получить заявление родителей по выбору одного из 3-х вариантов

Индивидуальный учебный план (ФГОС ООО)

Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся в организации независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

В том числе:

- для учащихся, длительное время находящихся на спортивных сборах;
- для учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования (часть 9 ст 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося и его родителей (законных представителей). При реализации программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала нового учебного года

Объем часов аудиторной и внеурочной нагрузки

ФГОС НОО: 2954 час – минимум, 3190 час – максимум (п.32.1. ФГОС НОО)

ФГОС НОО -1320 час внеурочной нагрузки (п.32.2. ФГОС НОО)

ФГОС ООО: 5058 час – минимум, 5549 час – максимум (п.33.1. ФГОС ООО)

Особенности обучения детей с ОВЗ

ФГОС НОО для детей с ОВЗ ПРИМЕНЯТЬ **НЕЛЬЗЯ**

ФГОС ООО – применять **можно**, разрабатывая на их основе **АДАПТИРОВАННУЮ ПРОГРАММУ**

Предусмотрены вариативность предметов и сроков их реализации:

- для глухих и плохо слышащих – не включать предмет «Музыка»,
- для глухих и плохо слышащих, для учеников с тяжёлым нарушением речи – изменить срок и продолжительность изучения **иностранного языка**,
- для детей с ОВЗ, в том числе с опорно-двигательными заболеваниями – только программа «Адаптивная физическая культура»

Срок реализации адаптированной программы по ФГОС ООО может быть увеличен до 6 лет

Деление учащихся на группы (п.20 ФГОС НОО, ФГОС ООО)

Образовательная деятельность может быть организована при помощи деления на группы, при этом учебный процесс в группах можно строить по-разному:

- с учётом успеваемости (корректирующие группы; группы для одаренных обучающихся),
- с учётом образовательных потребностей, интересов и целей (например, группы углублённого изучения предметов),
- с учётом физического и/или психического здоровья обучающихся,
- с учётом пола (гендерные группы девочек, гендерные группы мальчиков)

Психолого-педагогические условия

Акцентируется внимание на социально-психологической адаптации в условиях школы.

Расписан порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (п. 37 ФГОС НОО, п. 38 ФГОС ООО)

Профилактика у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии, повышенной тревожности.

Сохранение и развитие детско-родительских отношений

Рабочая программа воспитания

Рабочие учебные программы предметов, курсов, модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания – неотъемлемая часть образовательной программы школы.

В стандартах в целом изменена структура воспитательной работы школы

Комплексный характер стандартов

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНЫ КОМПЛЕКТОМ МАТЕРИАЛОВ:

- Примерные рабочие программы по предметам (ФГОС НОО, ФГОС ООО) – принятые к использованию 27 сентября 2021 года,
- Методические рекомендации для педагогов по разным направлениям практической деятельности,
- Учебные пособия по формированию финансовой грамотности и функциональной грамотности (все 6-ть модулей).

Учащиеся обеспечены учебниками, возможно использование не бумажного, а электронного варианта учебника или пособия